

# Schule und Ehrenamt

-

# Lernen durch Engagement (LdE)

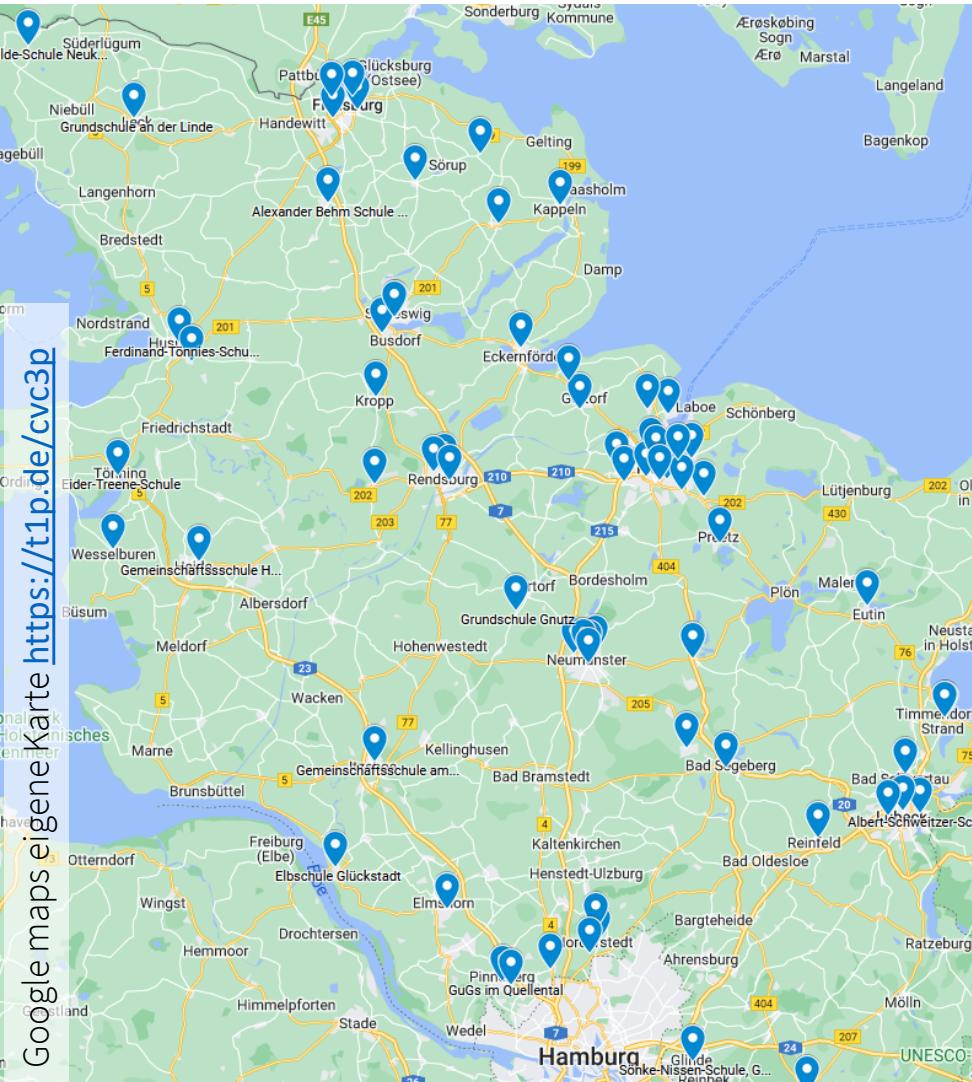
06. November 2024



Die Engagementstrategie  
Schleswig-Holstein

# Programm „Lernen durch Engagement“ (LdE) in SH

Google maps eigene Karte <https://t1p.de/cvc3p>



- 2013: Gründung des LdE-Kompetenzzentrums (KPZ) in SH
- 2017: Projekt „Lernen durch Engagement in SH“ mit dem Ziel LdE nachhaltig als Lehr- und Lernform an Schulen und im Schulsystem Schleswig-Holsteins zu etablieren
- 2024: Verfestigung des Programms LdE in SH am IQSH
- Das KPZ unterstützt und begleitet Schulen in SH bei der qualitätsvollen Umsetzung von LdE-Projekten u.a. durch Fortbildungen, Austauschtreffen, Schulentwicklungstage und Vernetzung
- 94 LdE-Netzwerkschulen (Stand 22.08.2024)

## Das Team



Landeskoordination LdE:  
Dr. Charlotte Falkenberg

LdE-Berater\*innen:  
Sönke Knehans  
Jule Körtner-Hacker  
Levke Landt-Heyen  
Kirsten Voß

# Einstiegsreflexion

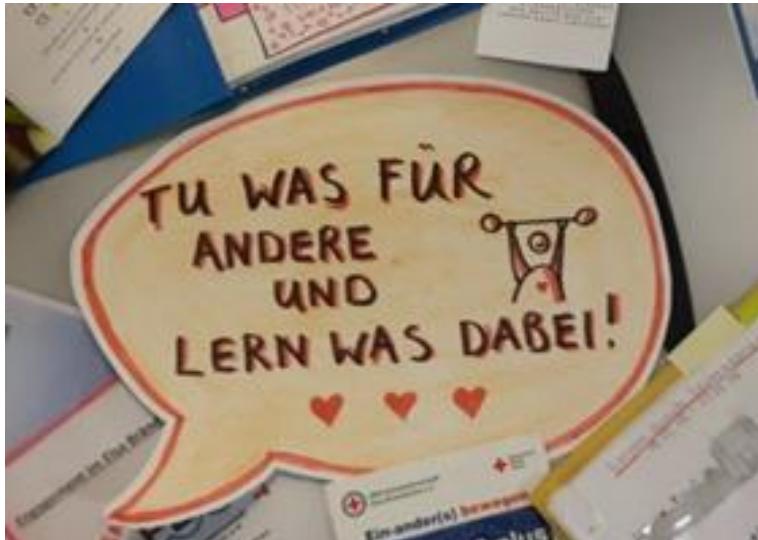
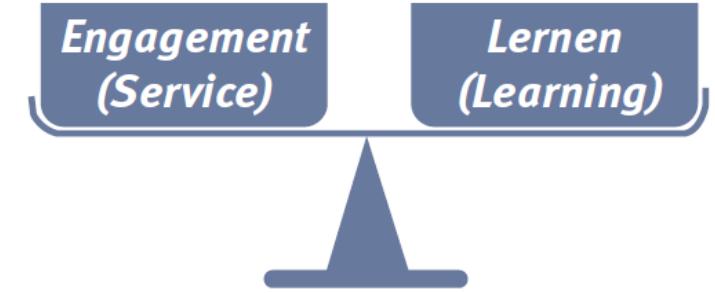
Welche Lernerfahrung ist Ihnen aus Ihrer Schulzeit besonders gut in Erinnerung geblieben?



Bild von sweetlouise über Pixabay: <https://pixabay.com/de/photos/bleistifte-buntstifte-kunst-6099511/>

# Was ist Lernen durch Engagement (LdE)?

Service-Learning (LdE) verbindet gesellschaftliches Engagement von Schüler\*innen mit fachlichem Lernen im Unterricht.



- ... ist eine kompetenz- und handlungsorientierte Lernform
- ... findet im sozialen, ökologischen, kulturellen oder politischen Bereich statt
- ... ist für alle Schulformen, Altersstufen und Fächer geeignet

# LdE-Praxisbeispiele aus Schleswig-Holstein

<https://cloud.iqsh.de/s/cQ8fNc5FyQk7We3>

Nisthilfen für Insekten



Kleidertausch



# Weitere Beispiele aus Schleswig-Holstein



Elly-Heuss-Knapp-Schule, Neumünster  
**DIE ELLY-BLUTSPENDEWOCHE  
2023**



Johannes-Brahms-Schule, Pinneberg  
**DIE TAFELN IN DEUTSCHLAND  
UND IHRE HERAUSFORDERUNGEN**

Die Schüler\*innen lernen die Aufgaben und Arbeitsweise der Pinneberger Tafel kennen **UND** gestalten einen informativen Werbe- und Informationsfilm. Außerdem führen sie eine Spendenaktion zur gezielten Unterstützung durch.

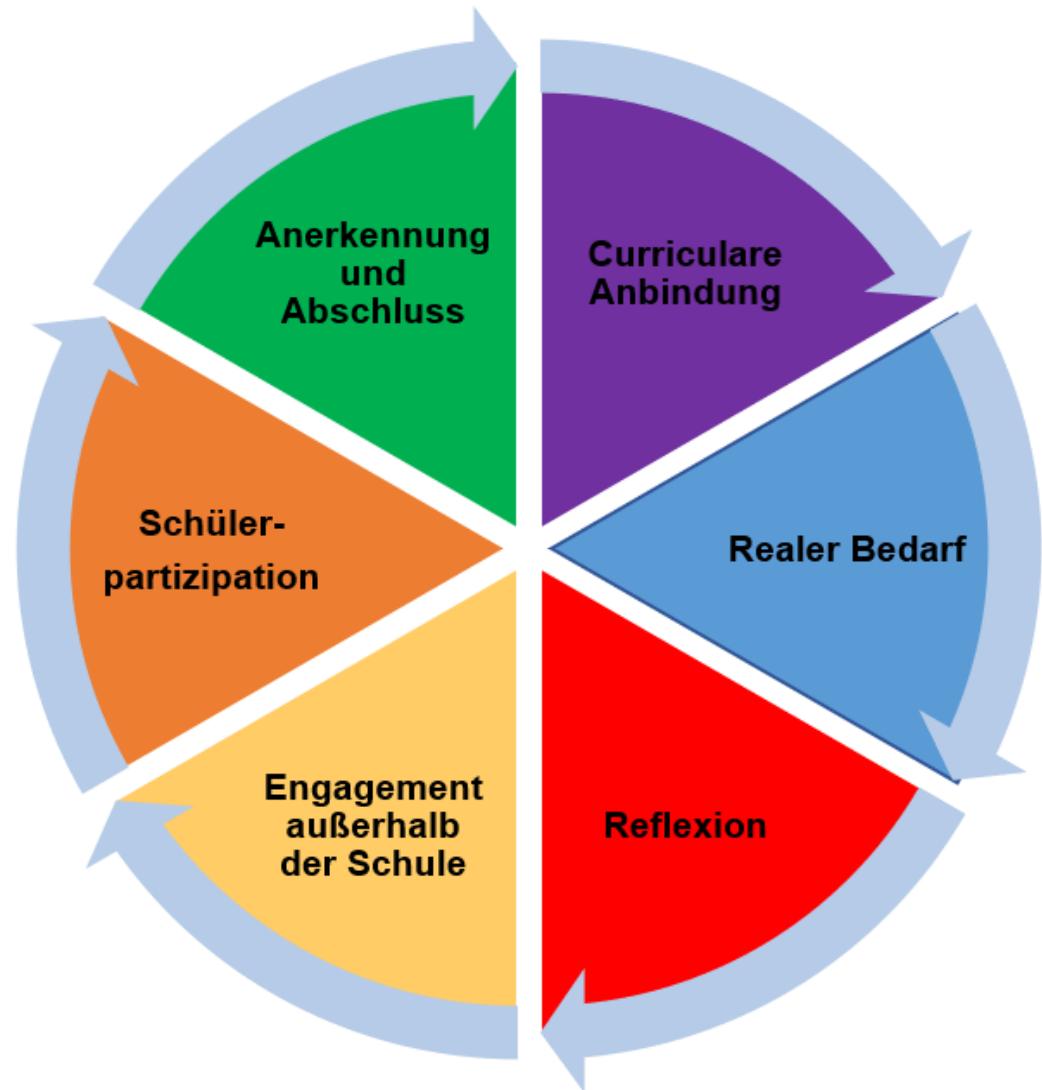
„Ich war überrascht, wie viel Essen bei der Pinneberger Tafel eingesammelt, sortiert und verteilt wird, und wie viele Leute wirklich darauf angewiesen sind.“ (Schüler)

# Damit LdE wirkt: Die sechs Qualitätsstandards\*

Die Schüler\*innen engagieren sich beim LdE nicht losgelöst von oder zusätzlich zur Schule, sondern **als Teil des Unterrichts**.

Das **außerschulische Engagement** wird im Unterricht **gemeinsam geplant**, die Erfahrungen der Schüler\*innen werden bewusst **reflektiert** und mit Inhalten der **Bildungspläne** verknüpft.

Das Engagement reagiert immer auf einen **realen Bedarf** in der Gemeinde/im Stadtteil, den die Schüler\*innen **selbst feststellen**.



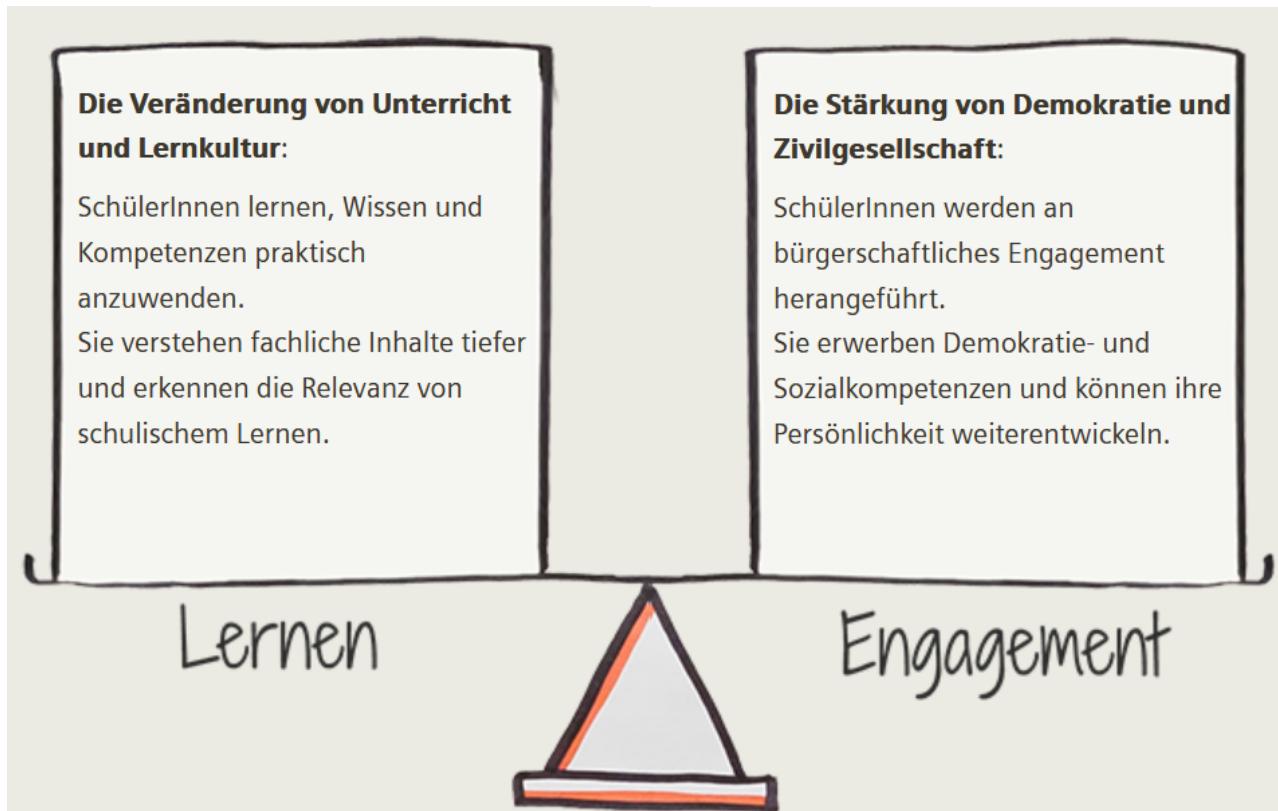
\* nach Seifert, Zentner und Nagy (2012)

# Doppelte Zielsetzung im LdE

## 1. Unterricht & Lernen verändern

### Lernen durch Erfahrung

(John Dewey, konstruktivistische Auffassung von Lernen)



**„Mit dem was ich lerne, kann ich wirklich was bewegen!“**



Illustration: Anne Lehmann

# Demokratiekompetenz durch LdE

*„Erfolgreiches Service Learning hat mehrere Besonderheiten, die dazu beitragen, das gesamte im CDC-Modell enthaltene Spektrum an Werten, Haltungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Wissen und kritischem Verstehen zu entwickeln“*

Europarat, 2023. REFERENZRAHMEN: KOMPETENZEN FÜR EINE DEMOKRATISCHE KULTUR. Band 3: Leitfaden zur Umsetzung. S. 42-44.

Zum Download hier:

[https://www.politik-lernen.at/rfcdc\\_demokratischekultur](https://www.politik-lernen.at/rfcdc_demokratischekultur)



Netzwerk  
Lernen durch Engagement  
Service-Learning in Deutschland

NORDMETALL  
Stiftung

IQ.SH  
Institut für Qualitätsentwicklung  
an Schulen Schleswig-Holstein  
des Ministeriums für Bildung,  
Wissenschaft und Kultur  
des Landes Schleswig-Holstein

## Werte

- Wertschätzung der Menschenwürde und Menschenrechte
- Wertschätzung kultureller Diversität
- Wertschätzung von Demokratie, Gerechtigkeit, Fairness, Gleichberechtigung und Rechtsstaatlichkeit

## Haltungen

- Aufgeschlossenheit gegenüber kultureller Diversität und unterschiedlichen Überzeugungen, Weltanschauungen und Praktiken
- Respekt
- Gemeinwohlorientierung
- Verantwortung
- Selbstwirksamkeit
- Ambiguitätstoleranz

## Kompetenz

- Fähigkeiten und Fertigkeiten zu selbstständigem Lernen
- Fähigkeiten und Fertigkeiten zu analytischem und kritischem Denken
- Fähigkeiten und Fertigkeiten des Zuhörens und Beobachtens
- Empathie
- Flexibilität und Anpassungsfähigkeit
- Sprach- und Kommunikationsfähigkeiten und Mehrsprachigkeit
- Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Kooperation
- Konfliktlösungsfähigkeiten

## Fähigkeiten und Fertigkeiten

- Wissen und kritisches Selbstverständen
- Wissen und kritische Bewertung von Sprache und Kommunikation
- Wissen und kritisches Verstehen der Welt: Politik, Recht, Menschenrechte, Kultur, Kulturen, Religionen, Geschichte, Medien, Wirtschaft, Umwelt und Nachhaltigkeit

## Wissen und kritisches Verstehen

# Demokratiekompetenz durch LdE

*„Erfolgreiches Service Learning hat mehrere Besonderheiten, die dazu beitragen, das gesamte im CDC-Modell enthaltene Spektrum an Werten, Haltungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Wissen und kritischem Verstehen zu entwickeln“*

Europarat, 2023. REFERENZRAHMEN: KOMPETENZEN FÜR EINE DEMOKRATISCHE KULTUR. Band 3: Leitfaden zur Umsetzung. S. 42-44.

Zum Download hier:

[https://www.politik-lernen.at/rfcdc\\_demokratischekultur](https://www.politik-lernen.at/rfcdc_demokratischekultur)



# Unsere Vision

Mit LdE wollen wir Lern- und Schulkultur nachhaltig verändern

- Beteiligung der Schüler\*innen am Unterricht
- Stärkung der **Selbstwirksamkeit** von Kindern
- Förderung von **Basiskompetenzen, Werten & überfachlichen Kompetenzen** (z.B. Sozial-emotionale Kompetenzen & Demokratiekompetenz) der Schüler\*innen
- Kultur der **Anerkennung, Beteiligung und Kooperation** an Schule

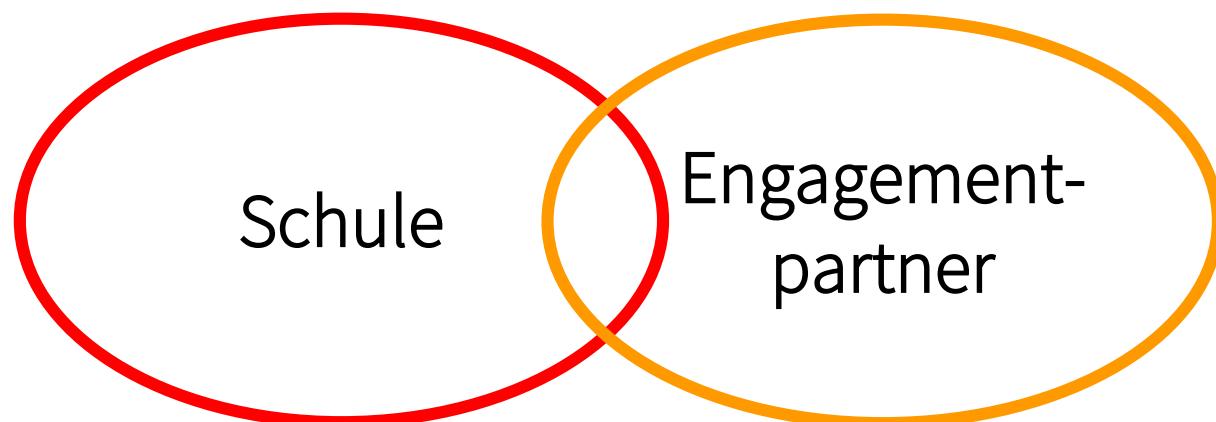
Illustration: Anne Lehmann



# Warum außerschulisches Engagement?

LdE bewegt sich aus dem Raum Schule heraus – hinein in das direkte Schulumfeld im Gemeinwesen.

„Service-Learning muss in einem Netzwerk oder Geflecht von authentischen, demokratischen und reziproken Partnerschaften verwoben sein.“  
(Jacoby 2003)



# Warum außerschulisches Engagement?

Gewinn für die Schüler\*innen:

- Sie können positive Lernerfahrungen mit anderen Erwachsenen sammeln
- Anerkennung und Wertschätzung erfahren
- Einen echten Beitrag leisten und Selbstwirksamkeit erleben
- Ihre Kompetenzen helfen und so einen Sinn in ihrem Lernen erkennen

Engagement  
außerhalb  
der Schule

“Ich fand's toll, dass die „Besitzerin“ des Kindergartens, wo ich war, mir vertraut hat.”

Schülerin

# Warum außerschulisches Engagement?

Gewinn für die Schüler\*innen:

- Sie können positive Lernerfahrungen mit anderen Erwachsenen sammeln
- Anerkennung und Wertschätzung erfahren
- Einen echten Beitrag leisten und Selbstwirksamkeit erleben
- Ihre Kompetenzen helfen und so einen Sinn in ihrem Lernen erkennen

Gewinn für die Gesellschaft, die Gemeinde und die Engagementpartner:

- Eine neue Generation von engagierten Menschen wächst heran
- Konkrete Unterstützung durch Schüler\*innen erfahren
- Nachwuchsförderung in Sachen Engagement und Ehrenamt
- Neue Perspektive auf Schule und Möglichkeiten der Kooperation



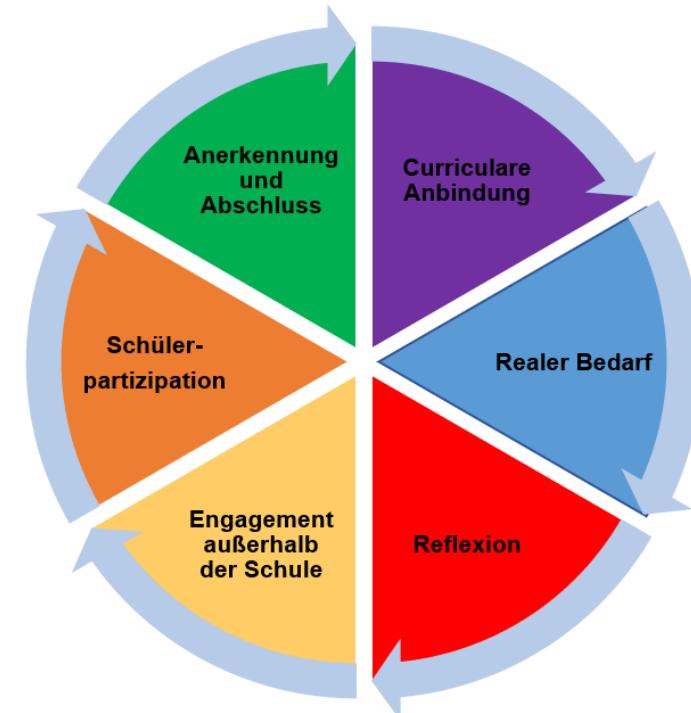
Engagement  
außerhalb  
der Schule

“Ich fand's toll, dass die „Besitzerin“ des Kindergartens, wo ich war, mir vertraut hat.”

Schülerin

# Reflexion und Austausch

- Was an dem Konzept und der Haltung von LdE gefällt Ihnen?
- Welche Potentiale der Lernmethode LdE sehen Sie für Ihre Arbeit und in Bezug auf die Engagementstrategie SH?



# Engagementpartner\*innen finden

1. Albert-Schweitzer-Schule Lübeck
2. Albert-Schweitzer-Schule Schwentinental
3. Alexander-Behm-Schule Tarp
4. Alexander-von-Humboldt-Schule Neumünster
5. Andreas-Gayk-Schule Kiel
6. Anne-Frank-Gemeinschaftsschule Elmshorn
7. Berufsbildungszentrum Rendsburg-Eckernförde
8. Berufliche Schule des Kreises Ostholstein Eutin
9. Berufliche Schule des Kreises Stormarn in Bad Oldesloe
10. Bruno-Lorenzen-Schule Schleswig
11. Carl-Jacob-Burckhardt-Gymnasium Lübeck
12. Christian-Timm-Schule Rendsburg
13. Claus-Rixen-Schule Altenholz
14. Comenius-Schule Flensburg
15. Dannewerkschule Schleswig
16. Eckener-Schule RBZ Flensburg
17. Eider-Nordsee-Schule Hennstedt
18. Eider-Treene-Schule Tönning
19. Elbschule Glückstadt
20. Elisabeth-Selbert-Gemeinschaftsschule Bad Schwartau
21. Elly-Heuss-Knapp-Schule Neumünster
22. Emil-Nolde-Schule Neukirchen
23. Erich-Kästner-Schule Elmshorn
24. Ernestinenschule Lübeck
25. Ferdinand-Tönnies-Schule Husum
26. Freie Grundschule Quickborn
27. Freiherr-vom-Stein-Schule Neumünster
28. Fridtjof-Nansen-Schule Flensburg
29. Fröbelschule Kiel
30. Geestlandschule Kropp
31. Gemeinschaftsschule Altenholz
32. Gemeinschaftsschule am Lehmwohld Itzehoe
33. Gemeinschaftsschule am Marschweg Kaltenkirchen
34. Gemeinschaftsschule an der Schlei Kappeln
35. Gemeinschaftsschule Friedrichsort Kiel
36. Gemeinschaftsschule Heide-Ost
37. Gemeinschaftsschule Kellinghusen
38. Gemeinschaftsschule Kronshagen
39. Gemeinschaftsschule Probstei Schönberg
40. Gemeinschaftsschule Rügenbergen Bönningstedt
41. Goethe-Gemeinschaftsschule Kiel
42. Goethe Schule Flensburg
43. Gotthard-Kühl-Schule Lübeck
44. Grundschule an der Linde Leck
45. Grundschule Falkenberg Norderstedt
46. Grundschule Gnutz
47. Grundschule Mollhagen
48. Grundschule Neudorf-Bornstein
49. Grundschule Russee
50. Grundschule Harksheide-Nord Norderstedt
51. Grund- und Gemeinschaftsschule im Quellental Pinneberg
52. Grund- und Gemeinschaftsschule Kiel Wik
53. Grund- und Gemeinschaftsschule Mildstedt
54. Grund- und Gemeinschaftsschule Schwarzenbek
55. Grund- und Gemeinschaftsschule-Strand Timmendorfer Strand
56. Gutenbergschule, Förderzentrum Lernen Kiel
57. Hans-Böckler-Schule Neumünster
58. Heinrich-Andresen-Schule Sterup
59. Heinrich-Heine-Schule Büdelsdorf
60. Holstenschule Neumünster
61. Immanuel-Kant-Schule Reinfeld
62. Isarnwohld-Schule Gettorf
63. Johann-Comenius-Schule Thesdorf
64. Johannes-Brahms-Schule Pinneberg
65. Klaus-Groth-Schule Kiel
66. Klaus-Groth-Schule Neumünster
67. Küstengymnasium Neustadt i.H.
68. Kurt-Tucholsky-Schule Flensburg
69. Leif-Eriksson Gemeinschaftsschule Kiel
70. Lilli-Martius-Schule Kiel
71. Lornsen-Schule Schleswig
72. Max-Tau-Schule Kiel
73. Meldorf Gelehrtenschule
74. Ostsee-Gymnasium Timmendorfer Strand
75. Poul-Due-Jensen Schule Wahlstedt
76. Privatschule Mittelholstein
77. RBZ am Schützenpark Kiel
78. RBZ Wirtschaft Kiel
79. RBZ Technik Kiel
80. Schule Altstadt Rendsburg
81. Schule am Burgfeld Bad Segeberg
82. Schule am Thorsberger Moor Süderbrarup
83. Schule im Augustental Schönkirchen
84. Siegfried-Lenz-Schule Handewitt
85. Sönke-Nissen-Gemeinschaftsschule Glinde
86. Struensee Schule Satrup
87. Sventana Schule Bornhöved
88. Theodor-Heuss-Gemeinschaftsschule Preetz
89. Theodor-Litt-Schule RBZ Neumünster
90. Theodor-Storm-Schule Hohn
91. Theodor-Storm-Schule Kiel
92. Willy-Brandt-Schule Norderstedt
93. Wilhelm-Tanck-Schule Neumünster

# Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

Kontakt:

Dr. Charlotte Falkenberg

Landeskoordination „Lernen durch Engagement“

Kompetenzzentrum für Schleswig-Holstein

Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH)

Tel.: +49 431 5403-334

[charlotte.falkenberg@iqsh.landsh.de](mailto:charlotte.falkenberg@iqsh.landsh.de)

<https://fachportal.lernnetz.de/sh/themen/lernen-durch-engagement.html>

