

# Schule und Ehrenamt

–

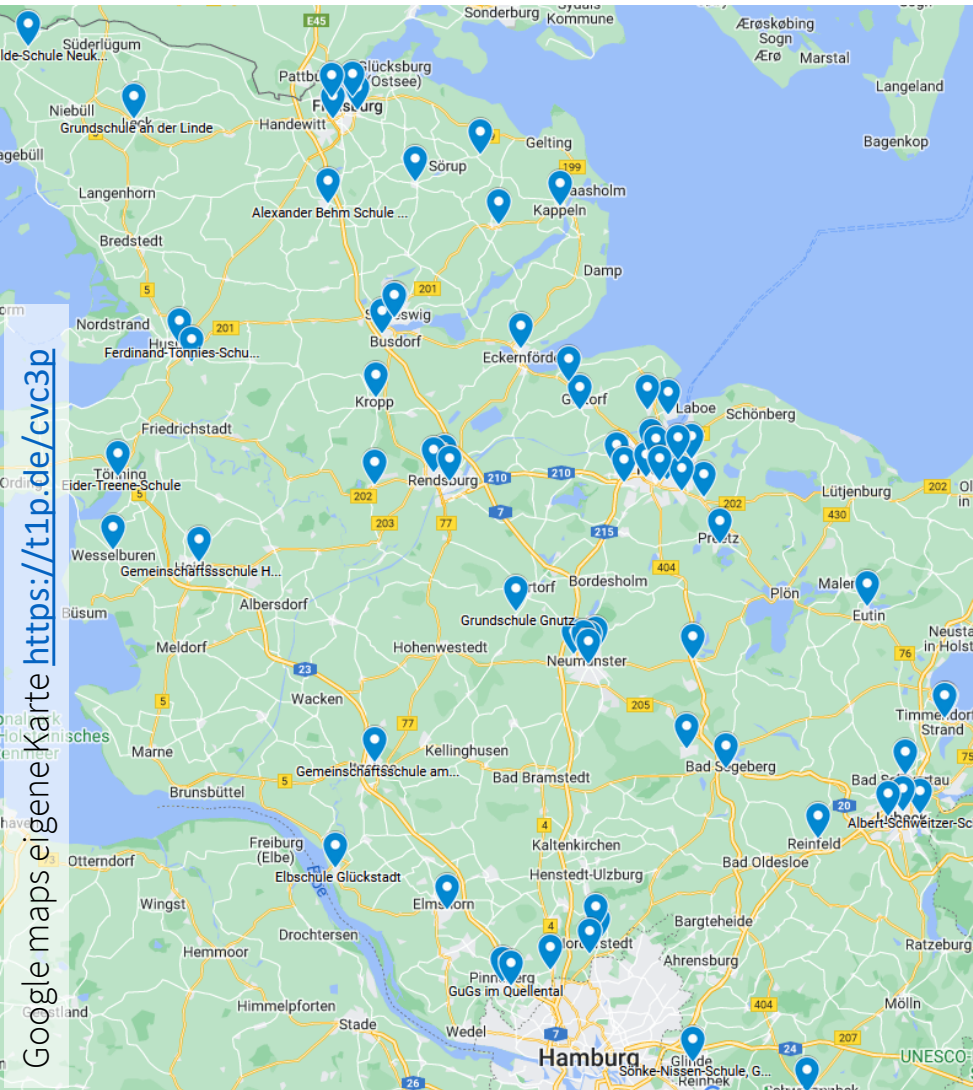
## Lernen durch Engagement (LdE)

06. November 2024



Die Engagementstrategie  
Schleswig-Holstein

# Programm „Lernen durch Engagement“ (LdE) in SH



- 2013: Gründung des LdE-Kompetenzzentrums (KPZ) in SH
- 2017: Projekt „Lernen durch Engagement in SH“ mit dem Ziel LdE nachhaltig als Lehr- und Lernform an Schulen und im Schulsystem Schleswig-Holsteins zu etablieren
- 2024: Verstetigung des Programms LdE in SH am IQSH
- Das KPZ unterstützt und begleitet Schulen in SH bei der qualitätsvollen Umsetzung von LdE-Projekten u.a. durch Fortbildungen, Austauschtreffen, Schulentwicklungstage und Vernetzung
- 94 LdE-Netzwerkschulen (Stand 22.08.2024)

## Das Team



Landeskoordination LdE:  
Dr. Charlotte Falkenberg

LdE-Berater\*innen:  
Sönke Knehans  
Jule Körtner-Hacker  
Levke Landt-Heyen  
Kirsten Voß

# Einstiegsreflexion

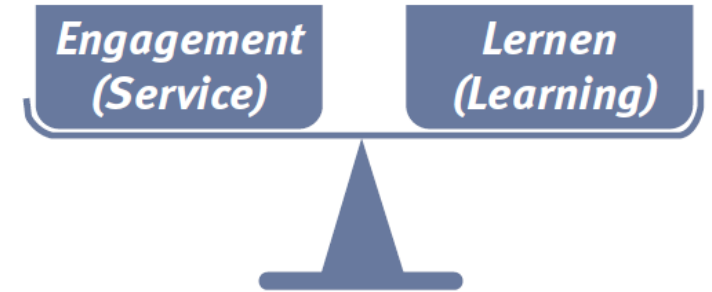
Welche Lernerfahrung ist  
Ihnen aus Ihrer Schulzeit  
besonders gut in  
Erinnerung geblieben?



Bild von sweetlouise über Pixabay: <https://pixabay.com/de/photos/bleistifte-buntstifte-kunst-6099511/>

# Was ist Lernen durch Engagement (LdE)?

Service-Learning (LdE) verbindet **gesellschaftliches Engagement** von Schüler\*innen mit **fachlichem Lernen** im Unterricht.



- ... ist eine kompetenz- und handlungsorientierte Lernform
- ... findet im sozialen, ökologischen, kulturellen oder politischen Bereich statt
- ... ist für alle Schulformen, Altersstufen und Fächer geeignet



# LdE-Praxisbeispiele aus Schleswig-Holstein

<https://cloud.iqsh.de/s/cQ8fNc5FyQk7We3>

Nisthilfen für Insekten



Kleidertausch



# Weitere Beispiele aus Schleswig-Holstein

„ Ich würde mich wirklich sehr freuen, wenn eure Hilfsbereitschaft und tolle Unterstützung vor, während und nach der Blutspende-Aktion im nächsten Jahr wieder klappt. „  
(Tim Habich, Referent für Öffentlichkeitsarbeit beim DRK)



Elly-Heuss-Knapp-Schule, Neumünster

## DIE ELLY-BLUTSPENDEWOCHE 2023



Johannes-Brahms-Schule, Pinneberg

## DIE TAFELN IN DEUTSCHLAND UND IHRE HERAUSFORDERUNGEN

Die Schüler\*innen lernen die Aufgaben und Arbeitsweise der Pinneberger Tafel kennen **UND** gestalten einen informativen Werbe- und Informationsfilm. Außerdem führen sie eine Spendenaktion zur gezielten Unterstützung durch.

„Ich war überrascht, wie viel Essen bei der Pinneberger Tafel eingesammelt, sortiert und verteilt wird, und wie viele Leute wirklich darauf angewiesen sind.“ (Schüler)

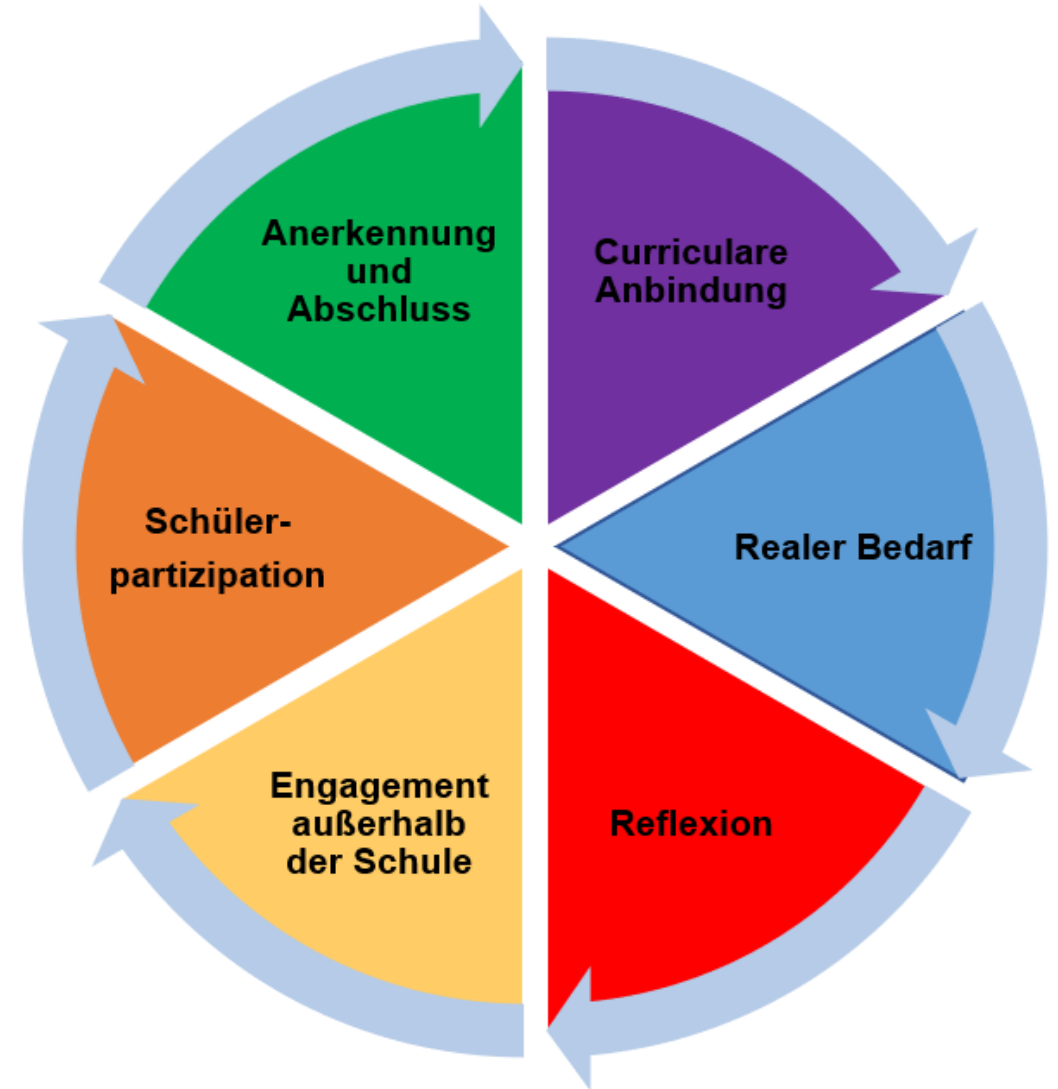


# Damit LdE wirkt: Die sechs Qualitätsstandards\*

Die Schüler\*innen engagieren sich beim LdE nicht losgelöst von oder zusätzlich zur Schule, sondern **als Teil des Unterrichts**.

Das **außerschulische Engagement** wird im Unterricht **gemeinsam geplant**, die Erfahrungen der Schüler\*innen werden bewusst **reflektiert** und mit Inhalten der **Bildungspläne** verknüpft.

Das Engagement reagiert immer auf einen **realen Bedarf** in der Gemeinde/im Stadtteil, den die Schüler\*innen **selbst feststellen**.



# Doppelte Zielsetzung im LdE

## 1. Unterricht & Lernen verändern

### Lernen durch Erfahrung

(John Dewey, konstruktivistische Auffassung von Lernen)

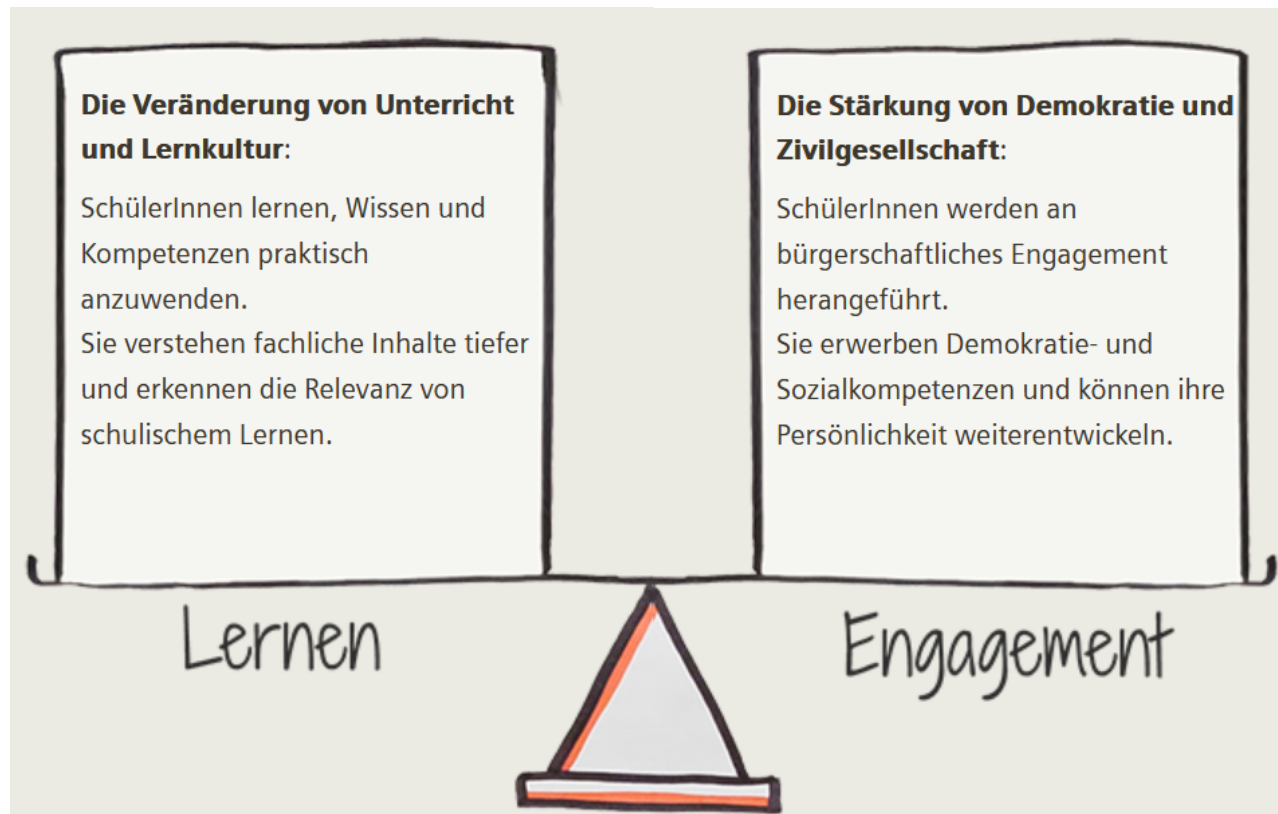


Illustration: Anne Lehmann

**„Mit dem was  
ich lerne, kann  
ich wirklich  
was bewegen!“**



# Demokratiekompetenz durch LdE

*„Erfolgreiches Service Learning hat mehrere Besonderheiten, die dazu beitragen, das gesamte im CDC-Modell enthaltene Spektrum an Werten, Haltungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Wissen und kritischem Verstehen zu entwickeln“*

Europarat, 2023. REFERENZRAHMEN: KOMPETENZEN FÜR EINE DEMOKRATISCHE KULTUR. Band 3: Leitfaden zur Umsetzung. S. 42-44.

Zum Download hier:

[https://www.politik-lernen.at/rfcdc\\_demokratischekultur](https://www.politik-lernen.at/rfcdc_demokratischekultur)

## Werte

- Wertschätzung der Menschenwürde und Menschenrechte
- Wertschätzung kultureller Diversität
- Wertschätzung von Demokratie, Gerechtigkeit, Fairness, Gleichberechtigung und Rechtsstaatlichkeit

## Haltungen

- Aufgeschlossenheit gegenüber kultureller Diversität und unterschiedlichen Überzeugungen, Weltanschauungen und Praktiken
- Respekt
- Gemeinwohlorientierung
- Verantwortung
- Selbstwirksamkeit
- Ambiguitätstoleranz

## Kompetenz

- Fähigkeiten und Fertigkeiten zu selbstständigem Lernen
- Fähigkeiten und Fertigkeiten zu analytischem und kritischem Denken
- Fähigkeiten und Fertigkeiten des Zuhörens und Beobachtens
- Empathie
- Flexibilität und Anpassungsfähigkeit
- Sprach- und Kommunikationsfähigkeiten und Mehrsprachigkeit
- Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Kooperation
- Konfliktlösungsfähigkeiten

## Fähigkeiten und Fertigkeiten

- Wissen und kritisches Selbstverstehen
- Wissen und kritische Bewertung von Sprache und Kommunikation
- Wissen und kritisches Verstehen der Welt: Politik, Recht, Menschenrechte, Kultur, Kulturen, Religionen, Geschichte, Medien, Wirtschaft, Umwelt und Nachhaltigkeit

## Wissen und kritisches Verstehen

# Demokratiekompetenz durch LdE

*„Erfolgreiches Service Learning hat mehrere Besonderheiten, die dazu beitragen, das gesamte im CDC-Modell enthaltene Spektrum an Werten, Haltungen, Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Wissen und kritischem Verstehen zu entwickeln“*

Europarat, 2023. REFERENZRAHMEN: KOMPETENZEN FÜR EINE DEMOKRATISCHE KULTUR. Band 3: Leitfaden zur Umsetzung. S. 42-44.

Zum Download hier:

[https://www.politik-lernen.at/rfcdc\\_demokratischekultur](https://www.politik-lernen.at/rfcdc_demokratischekultur)

Dazu zählen u.a.:

- Gemeinwohlorientierung, Verantwortung, Empathie
- Selbstwirksamkeit
- Teamfähigkeit und Konfliktlösungskompetenzen
- Aufgeschlossenheit für Differenz
- Reflexion über Werte, Wissen und kritisches Selbstverständnis
- ...

## Werte

- Wertschätzung der Menschenwürde und Menschenrechte
- Wertschätzung kultureller Diversität
- Wertschätzung von Demokratie, Gerechtigkeit, Fairness, Gleichberechtigung und Rechtsstaatlichkeit

## Haltungen

- Aufgeschlossenheit gegenüber kultureller Diversität und unterschiedlichen Überzeugungen, Weltanschauungen und Praktiken
- Respekt
- Gemeinwohlorientierung
- Verantwortung
- Selbstwirksamkeit
- Ambiguitätstoleranz

## Kompetenz

- Fähigkeiten und Fertigkeiten zu selbstständigem Lernen
- Fähigkeiten und Fertigkeiten zu analytischem und kritischem Denken
- Fähigkeiten und Fertigkeiten des Zuhörens und Beobachtens
- Empathie
- Flexibilität und Anpassungsfähigkeit
- Sprach- und Kommunikationsfähigkeiten und Mehrsprachigkeit
- Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Kooperation
- Konfliktlösungsfähigkeiten

## Fähigkeiten und Fertigkeiten

- Wissen und kritisches Selbstverstehen
- Wissen und kritische Bewertung von Sprache und Kommunikation
- Wissen und kritisches Verstehen der Welt: Politik, Recht, Menschenrechte, Kultur, Kulturen, Religionen, Geschichte, Medien, Wirtschaft, Umwelt und Nachhaltigkeit

## Wissen und kritisches Verstehen

# Unsere Vision



Illustration: Anne Lehmann

Mit LdE wollen wir Lern- und Schulkultur nachhaltig verändern

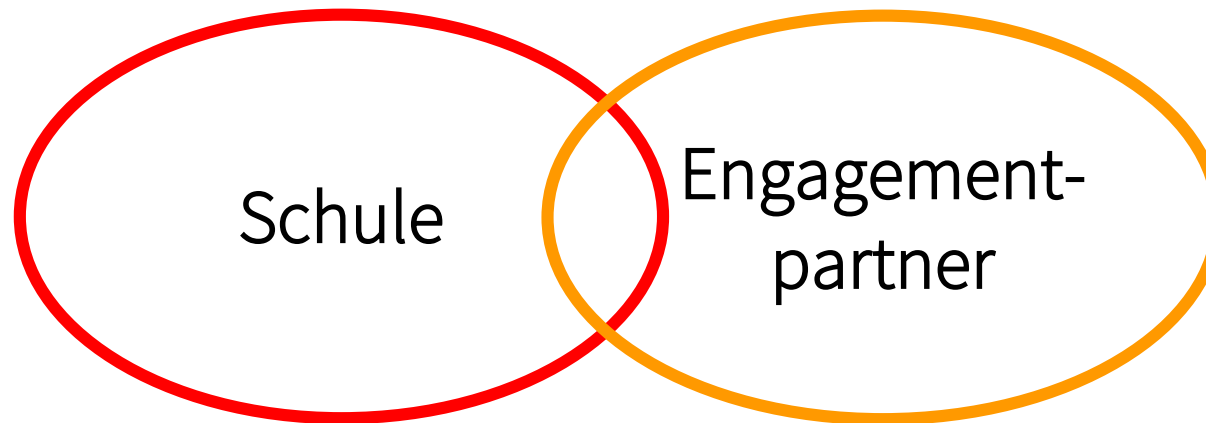
- **Beteiligung** der Schüler\*innen am Unterricht
- Stärkung der **Selbstwirksamkeit** von Kindern
- Förderung von **Basiskompetenzen, Werten & überfachlichen Kompetenzen** (z.B. Sozial-emotionale Kompetenzen & Demokratiekompetenz) der Schüler\*innen
- Kultur der **Anerkennung, Beteiligung und Kooperation** an Schule



# Warum außerschulisches Engagement?

LdE bewegt sich aus dem Raum Schule heraus – hinein in das direkte Schulumfeld im Gemeinwesen.

„Service-Learning muss in einem Netzwerk oder Geflecht von authentischen, demokratischen und reziproken Partnerschaften verwoben sein.“  
(Jacoby 2003)



# Warum außerschulisches Engagement?

Gewinn für die Schüler\*innen:

- Sie können positive Lernerfahrungen mit anderen Erwachsenen sammeln
- Anerkennung und Wertschätzung erfahren
- Einen echten Beitrag leisten und Selbstwirksamkeit erleben
- Ihre Kompetenzen helfen und so einen Sinn in ihrem Lernen erkennen



„Ich fand's toll, dass die „Besitzerin“ des Kindergartens, wo ich war, mir vertraut hat.“

Schülerin

# Warum außerschulisches Engagement?

Gewinn für die Schüler\*innen:

- Sie können positive Lernerfahrungen mit anderen Erwachsenen sammeln
- Anerkennung und Wertschätzung erfahren
- Einen echten Beitrag leisten und Selbstwirksamkeit erleben
- Ihre Kompetenzen helfen und so einen Sinn in ihrem Lernen erkennen

Gewinn für die Gesellschaft, die Gemeinde und die Engagementpartner:

- Eine neue Generation von engagierten Menschen wächst heran
- Konkrete Unterstützung durch Schüler\*innen erfahren
- Nachwuchsförderung in Sachen Engagement und Ehrenamt
- Neue Perspektive auf Schule und Möglichkeiten der Kooperation



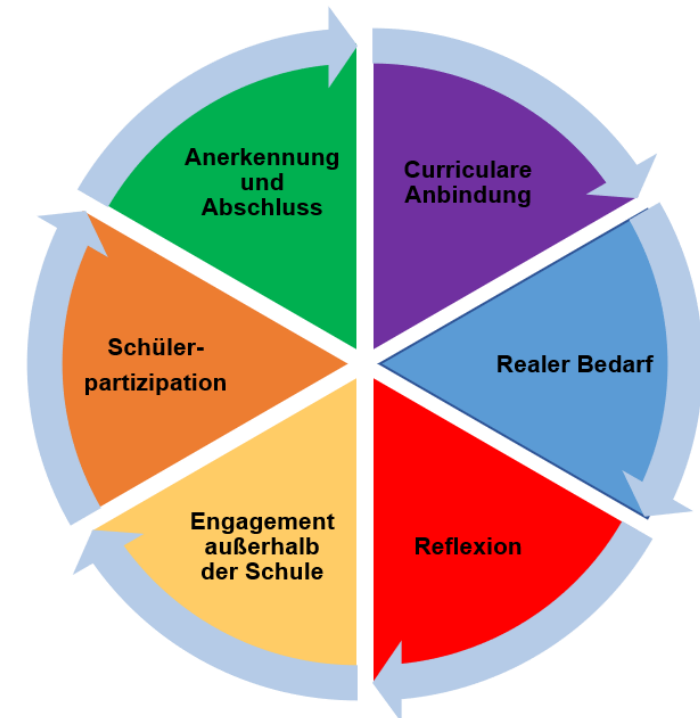
„Ich fand’s toll, dass die „Besitzerin“ des Kindergartens, wo ich war, mir vertraut hat.“

Schülerin



# Reflexion und Austausch

- Was an dem Konzept und der Haltung von LdE gefällt Ihnen?
- Welche Potentiale der Lernmethode LdE sehen Sie für Ihre Arbeit und in Bezug auf die Engagementstrategie SH?



# Engagementpartner\*innen finden

- |   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 1. Albert-Schweitzer-Schule Lübeck                        | 24. Ernestinenschule Lübeck                        | 47. Grundschule Mollhagen                                     | 70. Lilli-Martius-Schule Kiel                |
| 2. Albert-Schweitzer-Schule Schwentinental                | 25. Ferdinand-Tönnies-Schule Husum                 | 48. Grundschule Neudorf-Bornstein                             | 71. Lornsen-Schule Schleswig                 |
| 3. Alexander-Behm-Schule Tarp                             | 26. Freie Grundschule Quickborn                    | 49. Grundschule Russee  | 72. Max-Tau-Schule Kiel                      |
| 4. Alexander-von-Humboldt-Schule Neumünster               | 27. Freiherr-vom-Stein-Schule Neumünster           | 50. Grundschule Harksheide-Nord Norderstedt                   | 73. Meldorfer Gelehrtenschule                |
| 5. Andreas-Gayk-Schule Kiel                               | 28. Fridtjof-Nansen-Schule Flensburg               | 51. Grund- und Gemeinschaftsschule im Quellental Pinneberg    | 74. Ostsee-Gymnasium Timmendorfer Strand     |
| 6. Anne-Frank-Gemeinschaftsschule Elmshorn                | 29. Fröbelschule Kiel                              | 52. Grund- und Gemeinschaftsschule Kiel Wik                   | 75. Poul-Due-Jensen Schule Wahlstedt         |
| 7. Berufsbildungszentrum Rendsburg-Eckernförde            | 30. Geestlandschule Kropp                          | 53. Grund- und Gemeinschaftsschule Mildstedt                  | 76. Privatschule Mittelholstein              |
| 8. Berufliche Schule des Kreises Ostholstein Eutin        | 31. Gemeinschaftsschule Altenholz                  | 54. Grund- und Gemeinschaftsschule Schwarzenbek               | 77. RBZ am Schützenpark Kiel                 |
| 9. Berufliche Schule des Kreises Stormarn in Bad Oldesloe | 32. Gemeinschaftsschule am Lehmwohld Itzehoe       | 55. Grund- und Gemeinschaftsschule-Strand Timmendorfer Strand | 78. RBZ Wirtschaft Kiel                      |
| 10. Bruno-Lorenzen-Schule Schleswig                       | 33. Gemeinschaftsschule am Marschweg Kaltenkirchen | 56. Gutenbergerschule, Förderzentrum Lernen Kiel              | 79. RBZ Technik Kiel                         |
| 11. Carl-Jacob-Burckhardt-Gymnasium Lübeck                | 34. Gemeinschaftsschule an der Schlei Kappeln      | 57. Hans-Böckler-Schule Neumünster                            | 80. Schule Altstadt Rendsburg                |
| 12. Christian-Timm-Schule Rendsburg                       | 35. Gemeinschaftsschule Friedrichsort Kiel         | 58. Heinrich-Andresen-Schule Sterup                           | 81. Schule am Burgfeld Bad Segeberg          |
| 13. Claus-Rixen-Schule Altenholz                          | 36. Gemeinschaftsschule Heide-Ost                  | 59. Heinrich-Heine-Schule Büdelsdorf                          | 82. Schule am Thorsberger Moor Süderbrarup   |
| 14. Comenius-Schule Flensburg                             | 37. Gemeinschaftsschule Kellinghusen               | 60. Holstenschule Neumünster                                  | 83. Schule im Augustental Schönkirchen       |
| 15. Dannewerkschule Schleswig                             | 38. Gemeinschaftsschule Kronshagen                 | 61. Immanuel-Kant-Schule Reinfeld                             | 84. Siegfried-Lenz-Schule Handewitt          |
| 16. Eckener-Schule RBZ Flensburg                          | 39. Gemeinschaftsschule Probstei Schönberg         | 62. Isarnwohld-Schule Gettorf                                 | 85. Sönke-Nissen-Gemeinschaftsschule Glinde  |
| 17. Eider-Nordsee-Schule Hennstedt                        | 40. Gemeinschaftsschule Rugenbergen Bönningstedt   | 63. Johann-Comenius-Schule Thesdorf                           | 86. Struensee Schule Satrup                  |
| 18. Eider-Treene-Schule Tönning                           | 41. Goethe-Gemeinschaftsschule Kiel                | 64. Johannes-Brahms-Schule Pinneberg                          | 87. Sventana Schule Bornhöved                |
| 19. Elbschule Glückstadt                                  | 42. Goethe Schule Flensburg                        | 65. Klaus-Groth-Schule Kiel                                   | 88. Theodor-Heuss-Gemeinschaftsschule Preetz |
| 20. Elisabeth-Selbert-Gemeinschaftsschule Bad Schwartau   | 43. Gotthard-Kühl-Schule Lübeck                    | 66. Klaus-Groth-Schule Neumünster                             | 89. Theodor-Litt-Schule RBZ Neumünster       |
| 21. Elly-Heuss-Knapp-Schule Neumünster                    | 44. Grundschule an der Linde Leck                  | 67. Küstengymnasium Neustadt i.H.                             | 90. Theodor-Storm-Schule Hohn                |
| 22. Emil-Nolde-Schule Neukirchen                          | 45. Grundschule Falkenberg Norderstedt             | 68. Kurt-Tucholsky-Schule Flensburg                           | 91. Theodor-Storm-Schule Kiel                |
| 23. Erich-Kästner-Schule Elmshorn                         | 46. Grundschule Gnitz                              | 69. Leif-Eriksson Gemeinschaftsschule Kiel                    | 92. Willy-Brandt-Schule Norderstedt          |
|   |  |   | 93. Wilhelm-Tanck-Schule Neumünster          |

# Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

Kontakt:

Dr. Charlotte Falkenberg

Landeskoordination „Lernen durch Engagement“

Kompetenzzentrum für Schleswig-Holstein

Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH)

Tel.: +49 431 5403-334

[charlotte.falkenberg@iqsh.landsh.de](mailto:charlotte.falkenberg@iqsh.landsh.de)

<https://fachportal.lernnetz.de/sh/themen/lernen-durch-engagement.html>

